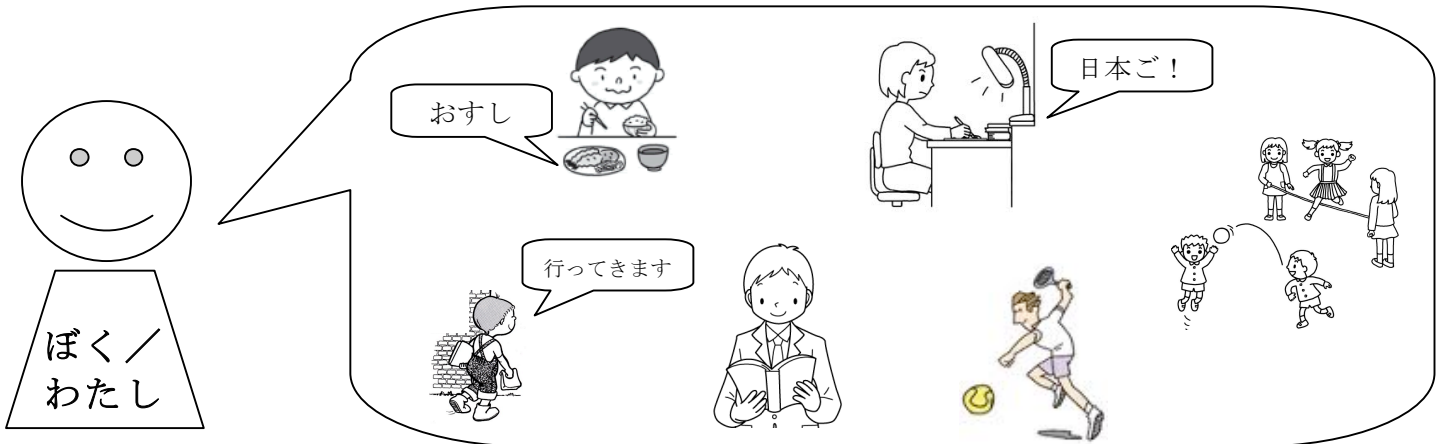


なまえ： _____

Review ふくしゅう ②

1. The pictures in the bubble describe what you are **planning to do** today. Write ○ if the sentence is true, and × if the sentence is false (ref. textbook Pg. 41).



○ですか? ×ですか?

- () ぼく／わたしは、きょう、おすしを食べるつもりです。
- () ぼく／わたしは、きょう、テレビをみるつもりです。
- () ぼく／わたしは、きょう、日本ごをべんきょうするつもりです。
- () ぼく／わたしは、きょう、サッカーをするつもりです。
- () ぼく／わたしは、きょう、ともだちとあそぶつもりです。
- () ぼく／わたしは、きょう、がっこうに行くつもりです。

2. Write the following words in Katakana and match the meaning.

- | | | |
|----------|---------|----------|
| さんふらんしすこ | _____ • | • cheese |
| ありぞな | _____ • | • cheese |
| しあとる | _____ • | • cheese |
| ちいず | _____ • | • cheese |
| かれえ | _____ • | • cheese |
| らあめん | _____ • | • cheese |

なまえ： _____

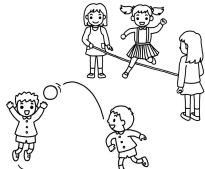

3. これはなんですか？オノマトペ (onomatopoeia) はなんですか？日本ごでかいてください。



4. Match a situation on the right with a sentence asking for permission on the left.

- | | |
|---------------------|---|
| • きょうかしょをよんでもいいですか。 | • You are hungry. |
| • けしゴムをかりてもいいですか。 | • You finished your work and have nothing else to do. |
| • おてあらいに行ってもいいですか。 | • You drank too much water during snack time. |
| • スナックをたべてもいいですか。 | • You left your pencil case at home. |

5. **Imagine** the chart below is about you. Write sentences about what you would like to do or what you are planning to do on Sunday (reference textbook Pg. 43).

	～たいです (want to~)	～つもりです (plan to~)
にちよう日		 (きく)

にちよう日に _____

にちよう日に _____

4. かんじのふくしゅう。Write the reading of the following Kanji.

日本 _____ 日よう日 _____ 水 _____ 四 _____

5. Review Katakana and Hiragana charts, and all the Katakana words we studied in class.

