

なまえ： _____

Review ふくしゅう ②

1. The pictures in the bubble describe what you are **planning to do** today. Write ○ if the sentence is true, and × if the sentence is false (ref. textbook Pg. 41).



○ですか？ ×ですか？

- () ぼく / わたしは、きょう、おすしをたべるつもりです。
- () ぼく / わたしは、きょう、テレビをみるつもりです。
- () ぼく / わたしは、きょう、日本ごをべんきょうするつもりです。
- () ぼく / わたしは、きょう、サッカーをするつもりです。
- () ぼく / わたしは、きょう、ともだちとあそぶつもりです。
- () ぼく / わたしは、きょう、がっこうに行くつもりです。

2. 日本ごでかいてください。 (reference textbook Pg. 43)

Monday: _____ Tuesday: _____ Today: _____

Last week: _____ Friday: _____ Saturday: _____

Sunday: _____

3. これはなんですか？ オノマトペ (onomatopoeia) はなんですか？ 日本ごでかいてください。

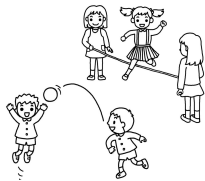



なまえ： _____

4. Match a situation on the right with a sentence asking for permission on the left.

- | | |
|---------------------|---|
| • きょうかしょをよんでもいいですか。 | • You are hungry. |
| • けしゴムをかりてもいいですか。 | • You finished your work and have nothing else to do. |
| • おてあらいに行ってもいいですか。 | • You drank too much water during snack time. |
| • スナックをたべてもいいですか。 | • You left your pencil case at home. |

5. **Imagine** the chart below is about you. Write sentences about what you would like to do or what you are planning to do on Sunday (reference textbook Pg. 43).

	～たいです (want to～)	～つもりです (plan to～)
にちよう日		 (きく)

にちよう日に _____

にちよう日に _____

4. かんじのふくしゅう。 Fill in the blanks with the appropriate kanji characters.

• なつやすみに、^{summer break} _____ に _____ きたいです。
にほん い

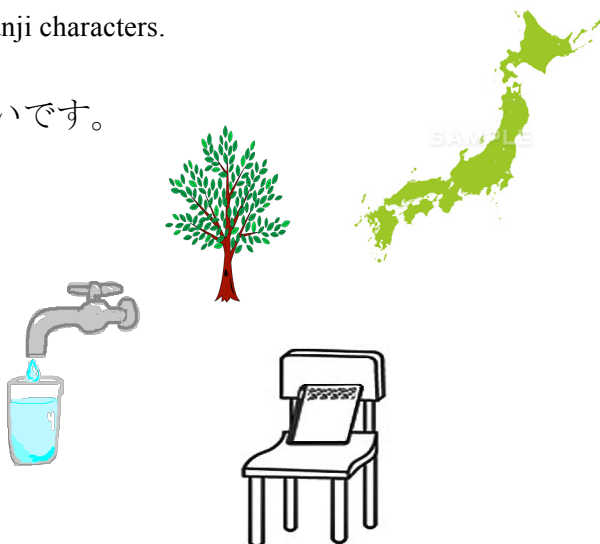
• この _____ はとても ^{very} _____ さいです。
き ちい

• _____ がのみたいです。
みず

• いすの _____ に _____ があります。
うえ ほん

(Numbers in Kanji)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____



5. Review Katakana and Hiragana charts, and all the Katakana words we studied in class.